

שירותי ייעוץ, הכוונה, אבחון וטיפול בקשיי למידה,
משבר ומצוקה אצל ילדים ומתבגרים

שאלון להערכה – קונורס מורים

שם הילד: _____ מין: ז / נ
 תאריך לידה: ____/____/____ גיל: ____ כיתה: _____
 שם ההורה: _____ תאריך מילוי השאלון: ____/____/____

הוראות: בהמשך רשומות מספר בעיות שכיחות שיש לילדים בבית ספר. נא הערקי כל פריט בהתאם להתנהגות ילדך במהלך החודש האחרון. בכל פריט שאלתי את עצמך "עד כמה זה היווה בעיה בחודש האחרון?". והקפי בעיגול את התשובה המתאימה ביותר עבור כל אחד. אם זה לא הופיע, לא היווה בעיה כלל או לעיתים רחוקות בלבד, עליך להקיף בעיגול – 0. אם זה נכון מאוד, או שזה אירע לעיתים קרובות מאוד, עליך להקיף בעיגול את הספרה – 3. עליך להקיף בעיגול את הספרות 1,2 להערכת בינים. אנא התייחס לכל הפריטים.

נכון מאוד (לעיתים קרובות מאוד, שכיח מאוד) (מאוד)	די נכון (לעיתים קרובות, די הרבה)	קצת נכון (לעיתים)	לא נכון כלל (אף פעם, לעיתים רחוקות)	
3	2	1	0	1. לא ממושמע
3	2	1	0	2. חוסר מנוחה, מתפתל.
3	2	1	0	3. שוכח דברים שכבר למד.
3	2	1	0	4. נראה שאינו מקובל ע"י החברה.
3	2	1	0	5. נפגע בקלות.
3	2	1	0	6. הנו פרפקציוניסט.
3	2	1	0	7. התפרצויות זעם, מתפרץ, התנהגות שאינה ניתנת לחיזוי.
3	2	1	0	8. מתרגש, אימפולסיבי.
3	2	1	0	9. אינו מצליח לשים לב לפרטים, עושה טעויות טיפשיות בעבודות הכיתה, בעבודות או פעילויות אחרות.
3	2	1	0	10. חוצפן.
3	2	1	0	11. נמצא תמיד "on the go" או מתנהג כאילו יש לו "מנוע".
3	2	1	0	12. נמנע/מתחמק, מביע אי רצון, או מתקשה לקחת חלק בפעילויות הדורשות מאמץ מנטלי מתמשך (כגון: עבודות כיתה, או שיעורי בית).
3	2	1	0	13. אחד האחרונים שנבחר לקבוצות או למשחקים.
3	2	1	0	14. הנו ילד רגשני.
3	2	1	0	15. הכל חייב להיות בדיוק בהתאם לציפיותיו/דרישותיו.
3	2	1	0	16. חסר מנוחה או פעיל יתר על המידה.
3	2	1	0	17. אינו מצליח לסיים דברים שהתחיל.
3	2	1	0	18. אינו נראה מקשיב לדברים שנאמרים לו.
3	2	1	0	19. מתנגד או מתמרד באופן פעיל להיענות לבקשות מבוגרים.
3	2	1	0	20. עוזב את הכיסא בכיתה או בסיטואציות אחרות בהן מצופה להישאר ישוב.
3	2	1	0	21. חלש באיות.
3	2	1	0	22. אין לו חברים.

3				23. ביישן, מפוחד בקלות.
3	2	1	0	24. חוזר ובודק דברים שוב ושוב.
3	2	1	0	25. בוכה לעיתים קרובות ובקלות.
3	2	1	0	26. לא מרוכז, מוסח בקלות.
3	2	1	0	27. בעל קשיים בארגון משימות או בארגון פעילויות.
	די נכון (לעיתים הרבה)	קצת נכון (לעיתים)	לא נכון כלל (אף פעם, לעיתים רחוקות)	
3	2	1	0	28. בעל קשיים בשמירה על ריכוז במטלות או בפעילויות משחק.
3	2	1	0	29. מתקשה לחכות לתורו.
3	2	1	0	30. אינו קורא ברמה המצופה לגילו.
3	2	1	0	31. אינו יודע כיצד לרכוש חברים.
3	2	1	0	32. רגיש לביקורת.
3	2	1	0	33. נראה מרוכז מדיי בפרטים.
3	2	1	0	34. מתפתל.
3	2	1	0	35. מפריע לילדים אחרים.
3	2	1	0	36. מדבר בצורה מופרזת.
3	2	1	0	37. מתווכח עם מבוגרים.
3	2	1	0	38. אינו מסוגל להישאר ללא תנועה.
3	2	1	0	39. מתרוצץ או מטפס באופן מוגזם בסיטואציות לא מתאימות.
3	2	1	0	40. אינו מתעניין בעבודת הכיתה.
3	2	1	0	41. בכל כישורים חברתיים דלים.
3	2	1	0	42. מתקשה לשחק או להשתתף בפעילות בשעות הפנאי בשקט.
3	2	1	0	43. אוהב הכל מסודר ונקי.
3	2	1	0	44. אי שקט בידי או ברגליו או מתפתל במקום.
3	2	1	0	45. דרישותיו חייבות להיענות מיד – מתוסכל בקלות.
3	2	1	0	46. פולט תשובות לשאלות לפני שסיימו לשאול את השאלה.
3	2	1	0	47. "עושה להכעיס/דווקא", נוקמני.
3	2	1	0	48. טווח קשב קצר.
3	2	1	0	49. מאבד דברים שהכרחיים למטלות או לפעילויות (כגון: עבודות כיתה, עפרונות, ספרים, כלים או צעצועים).
3	2	1	0	50. שם לב רק לדברים שהוא מתעניין בהם.
3	2	1	0	51. ביישן, מסתגר בתוך עצמו.
3	2	1	0	52. מוסחות או טווח קשב בעייתי.
3	2	1	0	53. דברים חייבים להיעשות כל פעם באותה צורה.
3	2	1	0	54. שינויי מצב רוח מהירים וקיצוניים.
3	2	1	0	55. מתפרץ או פולש מבחינת האחרים (לדוגמא: מתערב בשיחות או משחקים של אחרים).
3	2	1	0	56. חלש בחשבון.
3	2	1	0	57. אינו עוקב אחר הוראות במלואן ואינו מצליח לסיים עבודות כיתה, מטלות או חובות במקום העבודה (לא כתוצאה ממרדנות או מקושי בהבנת ההוראות).
3	2	1	0	58. מוסח בקלות ע"י גירוי חיצוני.
3	2	1	0	59. חסר מנוחה, נמצא תמיד בתנועה.